CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE
Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov

VÝROČNÁ SPRÁVA

za školský rok 2025/2026

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaM SR č. 217/2026 Z. z.
o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia

Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy v Košiciach**

Správu predkladá: **PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka**

Október 2026

Základné identifikačné údaje

§ 1 písm. a) - b)

Údaje o zriaďovateľovi CPP

Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,
Adresa zriaďovateľa: Moldavská cesta 3110/10B, 040 11 Košice
EDUID: 100014714

IČO: 54131430 **DIČ:** 2121632986

Telefón: 055/32 26 602 **Email:** russ@russ-ke.sk

Údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia: **Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)**
Adresa školského zariadenia: Kpt. Nálepku1057/18, 075 01 Trebišov
– riaditeľstvo a pracovisko
EDUID: 100016576

Elokované pracovisko CPP (ďalej EP CPP)
Komenského 3425/18, 075 01 Trebišov
EDUID: 100016568

IČO: 00523551 **DIČ:** 202 176 8606

Mená vedúcich zamestnancov CPP s určením ich funkcie:

- ***PhDr. Beáta Furdová*** – riaditeľka
- ***PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.*** – zástupca riaditeľky
- ***Mgr. Lucia Borščová –*** vedúca elokovaného pracoviska

Telefónne, faxové čísla a elektronická adresa:

MOBIL + 421 919 077 386
MOBIL + 421 911 371 767
E-MAIL poradna@poradnatrebisov.sk

Telefónne číslo a elektronická adresa evokovaného pracoviska:

MOBIL +421 915 572 466
E-MAIL elcpp@poradnatrebisov.sk

Webové sídlo: https://www.poradnatrebisov.sk/

Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 1 písm. c)

Tabuľka 1: Počet odborných zamestnancov CPP v školskom roku 2025/2026

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	7	1	8	7
Špeciálny pedagóg	6	1	7	6
Sociálny pedagóg	1	0	1	1
Liečebný pedagóg	1	0	1	1
Logopéd	1	0	1	1
Kariérový poradca	1	0	1	1
Spolu	17	2	-	17

Tabuľka 2: Počet zdieľaných odborných zamestnancov CPP v školskom roku 2025/2026 v rámci projektu MŠVVaM SR

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Sociálny pedagóg	3	0	3	3
Spolu	3	0	-	3

Tabuľka 3: Počet ďalších (nepedagogických) zamestnancov CPP v školskom roku 2025/2026

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Sociálny pracovník	1	0	1	1
Sociálno-administratívny pracovník	2	0	2	2
Ekonómka	1	0	1	1
Upratovačka / vrátnička	1	0	1	1
Vodič SMV / údržbár	1	0	1	1
Spolu	6	0	-	6

V rámci odborných zamestnancov, zdieľaných odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov CPP nezamestnáva v školskom roku 2025/2026 žiadneho, ktorý by nespĺňal kvalifikačné predpoklady.

Tabuľka 4: Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPP v školskom roku 2025/2026 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Liečebný pedagóg	Logopéd	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0	0	**0**
Samostatný odborný zamestnanec	2	4	1	1	0	0	**8**
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	3	1	0	0	0	0	**4**
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	2	1	0	0	1	1	**5**
Spolu	**7**	**6**	**1**	**1**	**1**	**1**	**17**

Tabuľka 5: Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu zdieľaných odborných zamestnancov CPP v rámci projektu MŠVVaM SR v školskom roku 2025/2026 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Liečebný pedagóg	Logopéd	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0	0	**0**
Samostatný odborný zamestnanec	0	0	3	0	0	0	**3**
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	0	0	0	0	0	0	**0**
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	0	0	0	0	1	0	**0**
Spolu	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**3**

Celkový počet detí a žiakov

§ 1 písm. d)

CPP v súvislosti s prácou s deťmi a žiakmi pracuje vo forme práce s klientom, jeho zákonným zástupcom a školou, ktorú dieťa, žiak navštevuje. Z hľadiska zabezpečovania odborných poradenských služieb je klientela rozlíšená na potenciálnu klientelu a reálnu klientelu, ktorej boli poskytnuté odborné poradenské služby.

Potenciálnu klientelu CPP v školskom roku 2025/2026 tvorilo 16 738 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Trebišov.

Tabuľka 6: Prehľad potenciálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2025/2026

Materské školy	Špeciálne materské školy a triedy	Základné školy	Špeciálne základné školy a triedy	Stredné školy (Gymnáziá, SOŠ)	Špeciálne stredné školy a triedy	Potenciálna klientela spolu
2 717	49	9 421	810	3 539	202	16 738

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2025/2026 https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725).

Reálnu klientelu CPP v školskom roku 2025/2026 tvorilo **2 582 klientov** – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Trebišov a čiastočne okresov Michalovce a Vranov nad Topľou. Reálna klientela predstavuje podiel **15,4 %** z celkového počtu potenciálnej klientely.

Komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická, sociálno-pedagogická, logopedická a kariérová diagnostika, deťom a mládeži od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, sociálnom a emocionálnom, vzdelávacom a profesijnom vývine bola poskytnutá **pre 2 219 klientov.**

Zoznam projektov
§ 1 písm. g)

1. ***Projekt:*** Zvyšovanie kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v CPP Trebišov.
2. ***Projekt:*** Podpora vzdelávacích príležitostí

Údaje o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení
§ 1 písm. i)

CPP disponuje primeraným materiálnym, diagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením, ktoré sa priebežne inovuje a dopĺňa. Každý odborný zamestnanec vrátane zdieľaných odborných zamestnancov disponuje osobným prenosným počítačom. Riaditeľka a zástupca riaditeľky spolu s 3 nepedagogickými zamestnancami (sociálna pracovníčka, sociálno-administratívna pracovníčka a ekonómka) využívajú neprenosné počítačové zariadenie. Na kmeňovom pracovisku sa nachádzajú tri tlačiarne, z toho dve sú multifunkčné a slúžia zároveň ako kopírovacie a scanovacie zariadenia. Na elokovanom pracovisku sa nachádza jedno multifunkčné zariadenie na kopírovanie, tlačenie a scanovanie dokumentov. Kmeňové pracovisko zároveň disponuje dvoma dataprojektormi, dvoma premietacími plátnami a jednou elektronickou tabuľou. Všetci odborní aj nepedagogickí zamestnanci využívajú štandardné administratívne / kancelárske vybavenie. CPP disponuje

dostupnými diagnostickými nástrojmi zaobstaranými cez distribučné a vydavateľské spoločnosti ako Psychodiagnostika, Hogrefe-Testcentrum a pod.

CPP zároveň disponuje 5 – 7 miestnym služobným motorovým vozidlom značky Dacia Lodgy, r.v. 2021.

Budova kmeňového pracoviska CPP na ulici kpt. Nálepku je majetkom štátu a jej správcom je CPP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herňa pre detských klientov. Na prízemí sa ďalej nachádza miestnosť, ktorá sa v rámci projektu upravuje na terapeutickú miestnosť Snoezelen a 3 kancelárie odborných zamestnancov. Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky a sociálno-administratívnej pracovníčky, 3 kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka. V daných priestoroch pôsobí 10 odborných zamestnancov a 5 nepedagogických zamestnancov.

Priestory elokovaného pracoviska CPP na ulici Komenského sú majetkom Košického samosprávneho kraja a ich správcom je Gymnázium a Obchodná akadémia Trebišov, ktorá v nej sídli. Priestory elokovaného pracoviska CPP v danej budove na 1. poschodí sú prenajaté formou zmluvy o nájme. V prenajatých priestoroch pôsobí 7 odborných zamestnancov a 1 nepedagogický zamestnanec v 4 kanceláriách.

Odborní zamestnanci kmeňového a elokovaného pracoviska majú vytvorené priemerné priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. V 5 prípadoch majú odborní zamestnanci majú vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou, z toho v troch prípadoch ide o riadiacich pracovníkov (t.j. riaditeľka, zástupca riaditeľky a vedúca elokovaného pracoviska). V 6 prípadoch majú odborní zamestnanci spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

Budova kmeňového pracoviska CPP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri. V procese rekonštrukcie budovy boli vytvorené podmienky na ďalšiu plánovanú úpravu druhého podlažia budovy, kde vzniká do budúcna priestor na vytvorenie kancelárskych priestorov pre odborných zamestnancov za účelom zabezpečenia štandardných podmienok pre prácu odborných zamestnancov s klientmi. Realizácia si však vyžaduje komplexnú rekonštrukciu strechy a interiéru podkrovia.

V kalendárnom roku 2023 bol zakúpený nový plynový kotol a inovované napojenie vykurovania každého podložia samostatne, vrátane predprípravy pre podkrovné podlažie. Tým bol zvýšený štandard v rámci BOZP ako aj energetickej náročnosti.

Budova elokovaného pracoviska je zrekonštruovaná a dostatočne zabezpečená v rámci BOZP na danom pracovisku, prostredníctvom Gymnázia a Obchodnej akadémie Trebišov.

V exteriéri pozemku budovy CPP je neustále svojpomocne rozširovaný priestor určený pre možnosti parkovania, pretože kapacitne vytvorené parkovacie kapacity nestačia.

Iné skutočnosti, ktoré majú vplyv na kvalitu a výsledky

§ 1 písm. k)

1. **Územná pôsobnosť a špecifiká regiónu: trebišovský región je rozsiahly, svojou rozlohou a dĺžkou patrí medzi najväčšie okresy Slovenskej republiky, z čoho vyplýva prevaha odbornej činnosti priamo v teréne, terénna práca.**

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPP patrilo v školskom roku 2025/2026 147 škôl okresu Trebišov, z toho je veľké percento škôl, ktoré navštevujú deti a žiaci so sociálne znevýhodňujúceho prostredia a deti a žiaci s marginalizovaných rómskych komunít. Je teda potrebné vo zvýšenej miere spolupracovať so školami vzdelávajúcimi žiakov, so značnou koncentráciou práve takýchto detí. Ide najmä o tieto školy:

- ZŠ I. Krasku, Trebišov
- ZŠ Komenského, Sečovce
- ZŠ Zemplínska Teplica
- ZŠ Leles
- ZŠ Hrčeľ
- ZŠ Nižný Žipov
- ZŠ Boľ
- ZŠ Bačkov
- ZŠ Lastovce

2. **CPP Trebišov spolupracuje v oblasti prevencie aj s Centrami pre deti a rodiny a s reedukačným centrom:**

- Centrum pre deti a rodiny, Slovenské Nové Mesto
- Centrum pre deti a rodiny, Sečovce
- Reedukačné centrum Bačkov

CPP Trebišov intenzívne spolupracuje v oblasti zabezpečovania **psychologickej časti prijímacích skúšok:**

- Spojená škola, Sečovce (odbor 9245 M ochrana osôb a majetku) v duálnom vzdelávaní (OS SR) a v neduálnom vzdelávaní.

3. Poskytovanie odbornej starostlivosť klientom, ktorí o **psychologickú a inú odbornú intervenciu požiadali individuálne** a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier poradenstva a prevencie.

   Významnou skutočnosťou, ovplyvňujúcou našu odbornú činnosť, je práve **výskyt klientov s vážnymi osobnostnými a emocionálnymi problémami,** ktoré sa prejavujú v bežnom živote, rodinnom a školskom prostredí úzkostnými poruchami, symptómami depresie, emocionálnou nestabilitou, agresívnymi formami správania sa voči sebe aj sociálnemu okoliu, sebapoškodzovaním suicidálnymi stavmi, zvýšenou mierou užívania psychotropných látok a ďalšími psychopatologickými osobnostnými prejavmi a formami správania sa.

   Práve tu konštatujem **nedostatočný priestor na riešenie týchto problémov najmä u intaktnej populácie**. Školy, najmä základné, žiadajú vo zvýšenej miere diagnostiku pre žiakov so SZP a MRK, pribudlo obrovské množstvo byrokracie v oblasti povinnej dokumentácie na školách aj v ZPP.

4. **Financie a hospodárenie vnímame ako dôležitý faktor, pretože každým rokom sa stretávame s nedostatočnosťou financovania CPP, vyplývajúcou už dlhodobo z neustále sa meniacim zaznamenávaním odbornej činnosti a následne jej finančným**

ohodnocovaním, prostredníctvom za pochodu sa meniacich koeficientov, ohodnocujúcich odbornú činnosť v systéme evupp

V rámci pravidelnej kontroly počas roka generuje riaditeľ v evuppe štatistický prehľad, ktorý nie je totožný s koncoročným finálnym výkazom. Tento finálny výkaz zároveň nekorešponduje v rámci prehľadnosti s protokolom, ktorý sa spolu s finálnym výkazom generuje. Spravidla koncoročný výkaz je možno generovať až v auguste, čo vnímame ako nedostatočný čas na usmerňovanie OZ pri zadávaní odbornej činnosti a na odstránenie nezrovnalostí. Systém je koncipovaný tak, že v praxi čím viac odborných výkonov je realizovaných, často aj na úkor kvality, tak klastrovaním činností dochádza k nedostatku FP na zaplatenie práce OZ a ďalšieho zabezpečenia fungovania CPP.

5. Medzi významné skutočnosti, ovplyvňujúce našu činnosť, zaraďujeme aj **silné a slabé stránky oblastí našej činnosti a personálneho zabezpečenia našej odbornej a podpornej zložky zamestnancov CPP.**

Medzi **silné stránky** ovplyvňujúce fungovanie nášho pracoviska vo vzťahu ku klientom, kvalifikovanosť odborných zamestnancov /OZ/ a ich adekvátne profesionálne zameranie, flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným úlohám, rovnaký prístup vedenia k OZ a ostatným zamestnancom a ich vzájomná akceptácia, rešpekt a úcta, vzťahy bez nadradenosti, pozitívna klíma na pracovisku, vytváranie pozitívnej klímy aj samotným vedením, morálne oceňovanie práce, pozitívna motivácia k práci, stabilný kolektív flexibilne sa dopĺňajúci ďalšími potrebnými kategóriami OZ – napr. logopéd, liečebný pedagóg, schopnosť tímovej spolupráce, úprimná a otvorená komunikácia, flexibilné riešenie problémov, vzájomný záujem o kolegu, empatický kolektív, vedenie, rodinné hodnoty – tzv. pracovná rodina ľudské hodnoty v popredí. Odborné konzília, poradenstvo a supervízia, pozitívny vzor skúsenejších kolegov, zastupiteľnosť odborných zamestnancov a technicko hospodárskych zamestnancov, zapálenosť a chcenie, schopnosť pozitívnej automotivácie a vzájomnej podpory pri riešení výziev. Zariadenie disponuje spektrom kategórií OZ - psychológ, špec. pedagóg, logopéd, soc. pedagóg, kariérový poradca, t.č. aj liečený pedagóg, kvalitná preventívna činnosť, schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy a potreby škôl v územnej pôsobnosti, erudovaná kvalitná diagnostická činnosť – psychologická, špeciálno-pedagogická, liečebno-pedagogická a logopedická, špeciálno-pedagogická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhľadávania detí intelektovo nadaných a pomoc pri vytváraní špecializovaných tried pre tieto deti a žiakov, s cieľom predchádzania výchovno-vzdelávacím a emocionálnym problémom, reedukácia a psychoterapia. Klientom je poskytovaný profesionálny a zároveň ľudský prístup, ľudské hodnoty v popredí, kvalitné štandardné poradenské služby. Systematická, erudovaná odborno-metodická a konzultačná činnosť pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, školských podporných teamov, rodičov a zákonných zástupcov. Participácia CPP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov.

Medzi **slabé stránky** ovplyvňujúce fungovanie nášho pracoviska možno zaradiť vyčerpanie, najmä vplyvom neustále pribúdajúcich administratívnych činností vo vzťahu k odbornej práci a sociálno - administratívnym činnostiam, poddimenzovanie odborných zamestnancov, jeden logopéd nestačí pokryť požiadavky a nárast klientov, nedostatočné využite fondu pracovného času - veľa administratívnych úkonov na úkor odbornej činnosti, dlhodobo pretrvávajúca absencia možností užšej špecializácie OZ, chýbajúci etopéd a iba jeden maďarský hovoriaci špeciálny pedagóg, nedostatočná motivácia k výkonu (nielen morálne ocenenie), nedostatočná dlhodobá činnosť s klientom a rodičom, nedostatok priestoru pre intaktnú populáciu, veľa diagnostiky, diagnostické vyšetrenie kvôli papieru pre školu, v mnohých prípadoch zbytočné diagnostické vyšetrenia, ktorých odporúčania školy nerealizujú, nízke percento terapeutickej činnosti málo terapie a reedukácie, nezmysluplná činnosť OZ v niektorých prípadoch najmä u klientov zo SZP bez spolupráce so zákonnými zástupcami, pri väčšom množstve požiadaviek v oblasti realizácie preventívnych

činností posun plánovaných termínov podujatí oproti termínom, uvedeným v pláne práce, neprimeraná záťaž odborných zamestnancov činnosťami, ktoré nepatria do kompetencií jednotlivých kategórií odborných zamestnancov a celkovo odbornej činnosti CPP.

6. Priebežné **systematické a aktualizované vzdelávanie sa odborných zamestnancov** v zmysle aktuálneho plánu profesijného rozvoja a perspektívnej dlhodobej koncepcie rozvíjania odbornej činnosti pracoviska. Vplyv na vzdelávanie ma však každoročný nedostatok finančných prostriedkov na dlhodobé terapeutické výcviky a špecifické odborné činnosti – napríklad výcvik v krízovej intervencii a podobne.

Počet detí a žiakov, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť

§ 7 ods. 4 písm. a)

Reálnu klientelu CPP v školskom roku 2025/2026 tvorilo **2 582 klientov** – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Trebišov a čiastočne okresov Michalovce a Vranov nad Topľou. Reálna klientela predstavuje podiel **15,4 %** z celkového počtu potenciálnej klientely.

Komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická, sociálno-pedagogická, logopedická a kariérová diagnostika, deťom a mládeži od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, sociálnom a emocionálnom, vzdelávacom a profesijnom vývine bola poskytnutá **pre 2 219 klientov.**

Najviac reálnych klientov Centra poradenstva a prevencie v Trebišove v školskom roku 2025/2026 predstavovali žiaci základných škôl 52,7% a deti materských a špeciálnych materských škôl 30 %. Žiaci špeciálnych základných škôl a špeciálnych tried pri ZŠ tvorili 7,4 % a žiaci gymnázií 4,8 % z celkovej klientely. Školsky nezaradené deti a vysokoškoláci predstavovali 2,3 %, žiaci stredných odborných škôl 1,9 % a žiaci OU a praktických škôl 1 % klientely.

Tabuľka 9: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2025/2026

Druh školy a zariadenia	**Počet klientov**
Materské školy	727
Špeciálne MŠ a špeciálne triedy MŠ	47
Základné školy	1 360
Špeciálne ZŠ a špeciálne triedy ZŠ	190
Gymnázia	124
Stredné odborné školy, konzervatória	48
OU a praktické školy	26
Vysoká škola, univerzita	3
Školsky nezaradené	57
Spolu	**2 582**

Najviac reálnych klientov Centra poradenstva a prevencie v Trebišove v školskom roku 2025/2026 predstavovali žiaci základných škôl 52,7% a deti materských a špeciálnych materských škôl 30 %. Žiaci špeciálnych základných škôl a špeciálnych tried pri ZŠ tvorili 7,4 % a žiaci gymnázií 4,8 % z celkovej klientely. Školsky nezaradené deti a vysokoškoláci predstavovali 2,3 %, žiaci stredných odborných škôl 1,9 % a žiaci OU a praktických škôl 1 % klientely.

V rámci celkovej individuálnej klientely 2 582 bola poskytnutá diagnostika 2 219 klientom, čo je 85,9 % z celkovej klientely. Z počtu diagnostikovaných klientov bolo bez zdravotného znevýhodnenia 72 % a so zdravotným znevýhodnením 28 %.

Tabuľka 10: Klientela, ktorej bola poskytnutá diagnostika v školskom roku 2025/2026

Diagnostikovaní klienti v CPP	**Počet klientov**
Bez zdravotného znevýhodnenia	1 598
So zdravotným znevýhodnením	621
Spolu	**2 219**

Druh a počet úkonov, ktoré boli v rámci odbornej činnosti poskytnuté, vrátane informácií o spolupráci s rodičmi

§ 7 ods. 4 písm. b) a § 1 j)

Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPP riešili v školskom roku 2025/2026 boli problémy v učení, čo predstavuje 20,9 % klientely. Druhým najčastejším dôvodom vyhľadania služieb centra klientom bola školská spôsobilosť a povinné predprimárne vzdelávanie, čo predstavuje 17,8 % klientely. Tretiu najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavuje oblasť zdravotné znevýhodnenie čo je 17,7 % klientely.

V poradí štvrtým najčastejším dôvodom príchodu do CPP bolo kariérové poradenstvo, tzv. proforientácia, ktorá predstavuje 12,5 % klientely. Išlo o kariérovú výchovu a poradenstvo v kariérovom vývine, ktorého úlohou je pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl. Na základných školách sa realizuje v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.
Prvú päticu najčastejších dôvodov uzatvára oblasť rodinné a iné dôvody, ktoré predstavovali 11,2 % klientely.

Ďalšími dôvodmi príchodu klienta boli poruchy vo vývine reči, ktoré predstavovali 7,2 % a osobnostný rozvoj s podielom 5 % klientely. Nasledovali osobnostné a psychické problémy s 3,6 %, problémy v správaní, ktoré predstavovali 3 % klientely a rizikový vývin s podielom 1,4 % klientely. V prípade nadania a talentu a sociálno-patologických javov sme v školskom roku 2025/2026 sme zaznamenali minimálne požiadavky na diagnostiku.

Tabuľka 11: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2025/2026

Dôvod príchodu do CPP	**Počet klientov**
Školská spôsobilosť, povinné PV	459
Problémy v učení	540
Problémy v správaní	66
Nadanie – talent	2
Osobnostné a psychické problémy	92
Kariérové poradenstvo	323
Sociálno-patologické javy	1
Poruchy vo vývine reči	186
Rodinné a iné dôvody	288
Osobnostný rozvoj	129
Rizikový vývin	36
Zdravotné znevýhodnenie	458
Integrácia cudzincov v SR	2
Spolu	**2 582**

V školskom roku 2025/2026 dominovala psychologická diagnostika, špeciálnopedagogická diagnostika, rehabilitácia, psychologické poradenstvo, špeciálnopedagogická terapia a logopedická diagnostika. Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie, bolo vykonaných **5 285** odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických, logopedických a iných činností, poskytnutých klientom poradne.

V školskom roku 2025/2026 boli klientom CPP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

Tabuľka 12: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2025/2026

Druh odbornej aktivity	**Počet klientov**
Diagnostika a rediagnostika psychologická	1 722
Diagnostika a rediagnostika špeciálnopedagogická	953
Diagnostika sociálnopedagogická	2
Diagnostika a poradenstvo liečebnopedagogické	28
Diagnostika logopedická	218
Poradenstvo psychologické	467
Poradenstvo špeciálnopedagogické	37
Poradenstvo kariérové	61
Terapia psychologická	12
Terapia špeciálnopedagogická	284
Terapia liečebnopedagogická	64
Rehabilitácia výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia - /logopedická/	829
Anamnéza	608
Spolu	**5 285**

Spolupráca s rodičmi:

CPP intenzívne spolupracuje s rodičmi / zákonnými zástupcami v oblasti poradenstva a diagnostiky. Prioritne ide o konzultačnú činnosť spojenú s poskytovaním informácií o priebehu a výsledkoch diagnostického procesu ich detí. Zároveň ide o poskytovanie poradenstva v jednotlivých oblastiach osobnostného, vzdelávacieho, emocionálneho, sociálneho a kariérového vývinu.

V oblasti odborno-metodických činností CPP, bolo v školskom roku 2025/2026 bolo vo väzbe na klienta zrealizovaných **2774 aktivít** pre **3044 rodičov / zákonných zástupcov**. Zároveň v tomto ukazovateli bolo vydaných **2608 správ z diagnostického vyšetrenia**, ktoré je určené pre rodiča / zákonného zástupcu. V odbornej činnosti s rodičom bez viazanosti na klienta bolo zrealizovaných **642 aktivít** pre **723 rodičov / zákonných zástupcov**.

Informácie o odbornej činnosti pre pedagogických a odborných zamestnancov
§ 7 ods. 4 písm. d)

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovou formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácii s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovou formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl.

V oblasti odborno-metodických činností CPP, bolo v školskom roku 2025/2026 zrealizovaných **405** konzultácií pre **744** pedagogických a odborných zamestnancov. Popri konzultáciách bolo zrealizovaných **177** prednášok, besied, seminárov pre **858** pedagogických a odborných zamestnancov. V rámci preventívnych činností bolo poskytnutých **70** konzultácií pre **83** pedagogických a odborných zamestnancov.

Metodické usmerňovanie a riadenie výchovných poradcov

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy. Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách a špeciálnych základných školách sa odvíjala v školskom roku 2025/2026 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o metodické riadenie a usmerňovanie v oblasti podporných opatrení, legislatívnych a metodických zmien.

Zároveň sme pokračovali v danom školskom roku aj v oblasti pravidelnej konzultačnej činnosti s výchovnými poradcami, ale aj školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi, ktorí sa podieľajú na výchovnom poradenstve. Išlo o zabezpečenie poskytovania psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, zákonných zástupcov.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2025/2026 zamerali na podporné opatrenia v rámci inklúzie, ako efektívneho spôsobu riešenia rôznych dopadov na výchovný a vzdelávací proces detí a mládeže. Išlo o otázky spojené s poruchami učenia a správania, ŠVVP a IVP, motivácia k učeniu, ďalej sociálna izolácia, psychické zdravie, sociálne vzťahy a prevencia pred prílišným trávením času pri IKT a pod. Zároveň sa podieľali na riešení otázok v oblasti starostlivosti o žiakov so SZP, profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou a pod. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcom, ktorí sú v danej funkcii krátko.

Počas školského roka sme zorganizovali 1 pracovné stretnutie prezenčnou formou pre výchovných poradcov základných a stredných škôl a špeciálnych základných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti spolupráce s školami – *PhDr. B. Furdová – riaditeľka CPP Trebišov*

- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti výchovného a kariérového poradenstva – *PhDr. Mgr. T. Kríž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti podporných opatrení – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Kariérové poradenstvo v podmienkach školy (od výberu ďalšej školy k rozvoju kariérových kompetencií) – *Mgr. M. Litavský – psychológ, kariérový poradca, riaditeľ CPP, Karpatská 8, Košice*
- Nové výzvy v oblasti výchovného poradenstva, kariérového poradenstva a prevencie – *PhDr. Mgr. T. Kríž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*

Metodické usmerňovanie a riadenie kariérových poradcov

Špecializovaná činnosť kariérového poradcu na školách v okrese Trebišov je realizovaná v prevažnej miere z pozície výchovného poradcu. V školskom roku 2025/2026 sme zaznamenali, že len na 7 základných školách a 1 strednej škole samostatnú pozíciu kariérový poradca. Skutočnosť v regióne v školskom roku 2025/2026 bola taká, že majoritný počet výchovných poradcov je zároveň aj kariérovým poradcom. Z toho titulu sú mnohé aktivity pre kariérových poradcov spojené s aktivitami pre výchovných poradcov.

Počas školského roka sme zorganizovali 1 pracovné stretnutie prezenčnou formou pre kariérových poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti spolupráce s školami – *PhDr. B. Furdová – riaditeľka CPP Trebišov*
- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti výchovného a kariérového poradenstva – *PhDr. Mgr. T. Kríž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti podporných opatrení – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Kariérové poradenstvo v podmienkach školy (od výberu ďalšej školy k rozvoju kariérových kompetencií) – *Mgr. M. Litavský – psychológ, kariérový poradca, riaditeľ CPP, Karpatská 8, Košice*
- Nové výzvy v oblasti výchovného poradenstva, kariérového poradenstva a prevencie – *PhDr. Mgr. T. Kríž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*

Metodické usmerňovanie a riadenie odborných zamestnancov pôsobiacich na školách

Školský psychológ, školský špeciálny pedagóg a školský sociálny pedagóg v základnej aj strednej škole patrí, v súčasnosti, už k etablovaným k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPP sústreďuje svoju pozornosť na týchto školských zamestnancov. Vysoký počet škôl už má v súčasnosti vytvorené školské podporné tímy, aj keď ich súčasťou ešte nie sú obsadené spomínanou trojicou profesií odborných zamestnancov.

Na základe tejto skutočnosti celá starostlivosť o odborných zamestnancov realizuje prostredníctvom starostlivosti o školské podporné tímy ako aj snaha venovať sa jednotlivým profesiám v rámci metodickej pomoci individuálne.

Metodické usmerňovanie a riadenie školských podporných tímov

V školskom roku 2025/2026 sa CPP Trebišov snažilo o metodickú činnosť v súvislosti s podporným tímami na školách. Popri individuálnej konzultačnej činnosti sme zrealizovali aj pracovné stretnutie prezenčnou formou na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti spolupráce s školami – *PhDr. B. Furdová – riaditeľka CPP Trebišov*
- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti výchovného a kariérového poradenstva – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*
- Legislatívne zmeny a metodické usmerňovanie v oblasti podporných opatrení – *Mgr. L. Borščová – vedúca elokovaného pracoviska CPP Trebišov*
- Kariérové poradenstvo v podmienkach školy (od výberu ďalšej školy k rozvoju kariérových kompetencií) – *Mgr. M. Litavský – psychológ, kariérový poradca, riaditeľ CPP, Karpatská 8, Košice*
- Nové výzvy v oblasti výchovného poradenstva, kariérového poradenstva a prevencie – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. – zástupca riaditeľky CPP Trebišov*

Zároveň sme zrealizovali dve pracovné stretnutia pre školských psychológov prezenčnou formou na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Aktuálne informácie /zmeny v metodických usmerneniach/
- Odborná téma: Agresivita u žiakov a ako podporovať rezilienciu detí a dospievajúcich
- Návrhy riešení problémov zo školskej praxe
- Spätná väzba, návrhy na ďalšie témy metodických stretnutí
- Odborná téma: Práca s agresívnym žiakom a agresívnym rodičom – *PhDr. N. Ledlová - psychologička CPP Trebišov*
- Návrhy riešení problémov zo školskej praxe – *PhDr. H. Litváková – psychologička CPP Trebišov*
- Záver a spätná väzba, návrhy na ďalšie témy metodických stretnutí – *Mgr. I. Szücs Gazdaghová – psychologička CPP Trebišov*

Okrem toho sme zrealizovali 1 pracovné stretnutie pre školských špeciálnych pedagógov prezenčnou formou na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Odborná téma: Práca liečebného pedagóga v CPP – *Mgr. Klára Beňadik – liečebný a špeciálny pedagóg CPP Trebišov*
- Aktualizácia štandardov
- Návrhy riešení problémov zo školskej praxe
- Spätná väzba, návrhy na ďalšie témy metodických stretnutí

Informácie o iných činnostiach zariadenia poradenstva prevencie

§ 7 ods. 4 písm. e)

Prevencia tvorí ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPP., popri výchovnej (psychologickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej a kariérovej) činnosti a metodickej starostlivosti. Úlohy v oblasti prevencie duševného zdravia, nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikovému správaniu žiakov sú definované pre CPP pravidelne v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaM SR.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2025/2026 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPP plnilo v súlade s daným dokumentom, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2024 – 2028, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore do roku 2025, Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 až 2025 a Koncepciou rozvoja práce s mládežou.

Univerzálna prevencia má charakter prvotného predchádzania ohrozujúcim javom, preventívneho pôsobenia na detí a žiakov, ktorí ešte neprišli do kontaktu s sociálnou patológiou. Je realizovaná formami skupinových aktivít so žiakmi, najčastejšie triednym kolektívom, na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory motivácie k učeniu, zdravého životného štýlu, sebaprijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teabuilding a pod.).

Pri selektívnej prevencii sa CPP sústreďuje na detí a žiakov v podmienkach zvýšeného rizika, na rizikové skupiny alebo rizikové javy. Predstavuje konkrétnejšiu formu prevencie, realizovanú najmä intenzívnejšou prácou so skupinou a odlišnými formami práce. CPP kladie dôraz na realizáciu výcvikových skupín a preventívnych programov na školách. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne problémové oblasti, ktoré vyvstanú v triednych kolektívoch. Súčasťou prevencie sú aj skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

V oblasti preventívnych programov bolo v školskom roku 2025/2026 zrealizovaných 99 preventívnych programov pre 1 459 detí a žiakov.

Tabuľka 14: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý (3 – 4 stretnutia)	1	93	2
strednodobý (5 – 8 stretnutí)	0	3	0
dlhodobý (9 a viac stretnutí)	0	0	0
Sumár	**1**	**96**	**2**
Spolu	**99**		

Tabuľka 15: Realizované preventívne programy podľa špecifikácie

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
univerzálny program nešpecifický	0	38	2
univerzálny program špecifický	1	58	0
selektívny	0	0	0
Sumár	**1**	**96**	**2**
Spolu	**99**		

Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti:

Zamestnanci CPP Trebišov, realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácii a vystúpení v školách v školských zariadení na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, vysokoškolského a zamestnávateľského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor 9245 M ochrana osôb a majetku, Spojená škola, Sečovce
- Účasť na fórach ÚPSVaR Trebišov v oblasti prevencie a kariérového poradenstva
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy, počas celého školského roka sú odborní zamestnanci prítomní pri výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov a zákonom chránených zraniteľných osôb na:
- OR PZ v Trebišove
- OO PZ v Sečovciach a
- OO PZ v Kráľovskom Chlmci

Podujatia organizované CPP Trebišov:

- Aktualizačné vzdelávanie pre OZ – v priebehu školského roka 2025/2026
- Interné semináre – v priebehu školského roka 2025/2026
- Pracovné stretnutie školských psychológov – november 2025
- Pracovné stretnutie školských špeciálnych pedagógov – december 2025
- Porada výchovných poradcov a kariérových poradcov ZŠ, ŠŠ a SŠ – január 2026
- Porada členov školských podporných tímov ZŠ, ŠŠ a SŠ – január 2026
- Pracovné stretnutie školských psychológov – január 2026

Účasť na poradách a pracovných stretnutiach:

- Pracovné stretnutia pre kariérových poradcov v CPP v Košickom kraji; organizovaných CPP, Karpatská 1 – PhDr. Mgr. Tomáš Kríž, PhD.
- Pracovné stretnutia riaditeľov CPP v rámci metodického usmerňovania CPP v kraji za účasti zástupcov zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach; organizovaných

zriaďovateľom alebo niektorým príslušným CPP v kraji (prezenčnou a dištančnou formou) – PhDr. B. Furdová, riaditeľka

Publikovanie na domácich portáloch CPP (webové sídlo, sociálne siete)

- Dopĺňanie odborných informácií na webovom sídle CPP do záložiek – logopedické okienko; psychologické okienko; špeciálnopedagogické okienko; školská zrelosť; kariérové poradenstvo.
- Dopĺňanie informácii a tipov pre klientov na profily CPP sociálnej siete Facebook – Poradňa Trebišov a Poradňa Trebišov Skupina.

Spolupráca s inštitúciami:

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Košiciach *(zriaďovateľ; činnosť CPP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu).*

- Košický samosprávny kraj, Košice *(spolupráca pri starostlivosti o stredné školy)*

- Mesto Trebišov – oddelenie školstva (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy)*

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Trebišov (spolupráca na Národnom projekt - Podpora ochrany detí pred násilím, *komisia pre protispoločenskú činnosť, prevencia, kariérové poradenstvo, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)

- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava *(program EvuPP).*

- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodickej spolupráce*).

- Školské výpočtové stredisko, Michalovce *(program Proforient)*

- CPP Košice I., Košice II-IV., CPP Košice – okolie, CPP Spišská Nová Ves, CPP Rožňava, CPP Michalovce, CPP Gelnica (*vzájomná spolupráca v rámci informácií z Metodickej rady VÚDPaP, koordinácie v regióne na úrovni riaditeľov a v oblasti kariérového poradenstva).*

- Gymnázium a Obchodná akadémia, Komenského 3425/18 Trebišov *(sídlo elokovaného pracoviska).*

- Policajný zbor SR *(participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy a účasť).*

- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva *(požiadavky na psychologické, špeciálnopedagogické a logopedické vyšetrenia klientov).*

Údaje vo výročnej správe

§ 9

Všetky údaje uvedené vo výročnej správe sa uvádzajú podľa stavu k 31.08.2026 za obdobie školského roka 2025/2026, t.j. od 01.09.2025 s výnimkou informácií o financiách a hospodárení, ktoré sú uvedené za kalendárny rok 2025.

Správu vypracovali: PhDr. Beáta Furdová, riaditeľka
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky

Výročná správa CPP za školský rok 2025/2026 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade 22.10.2026.

Trebišov 22. 10. 2026

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka